

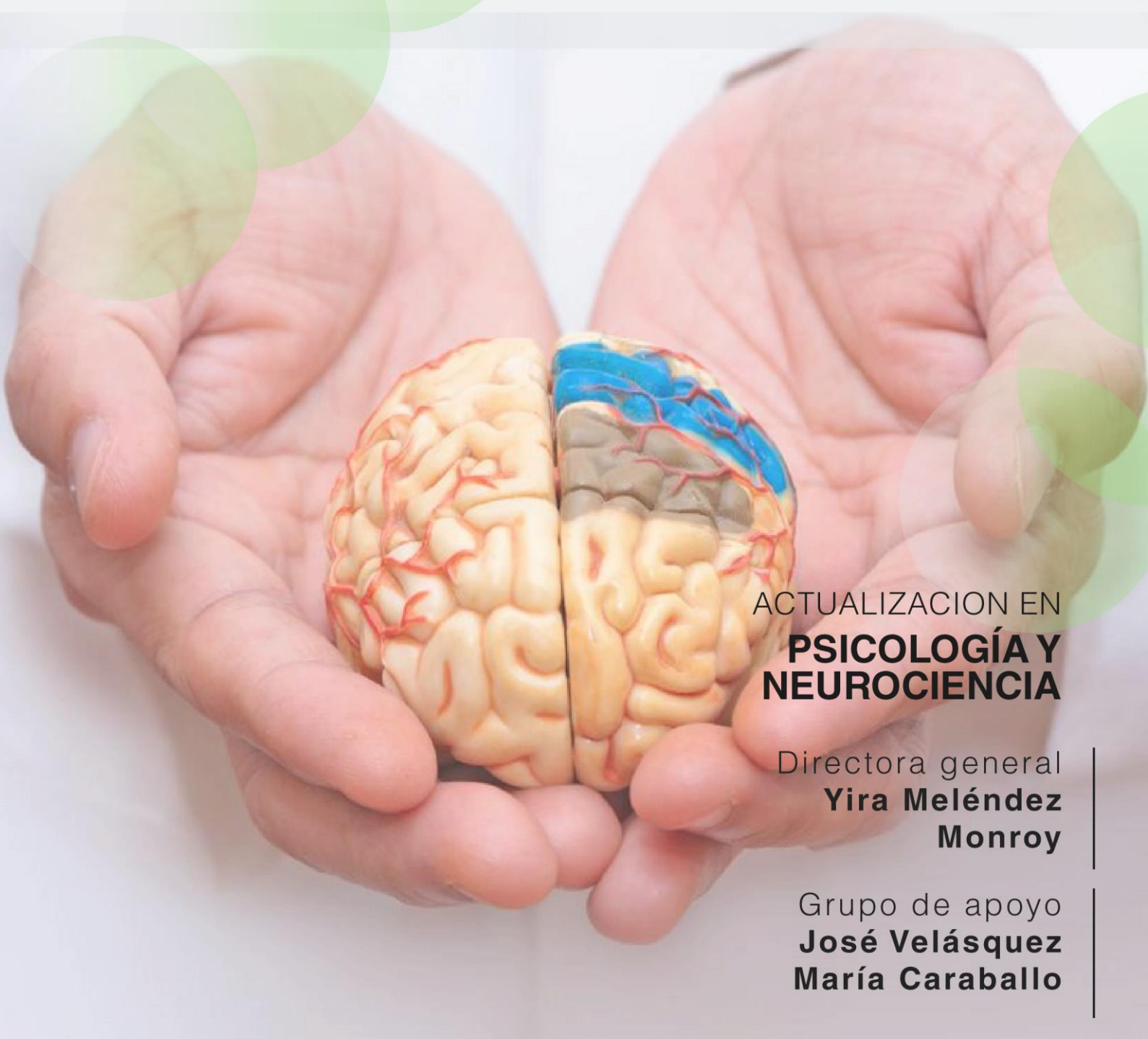


**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACION UNIVERSITARIA

BOLETÍN INFORMATIVO N°003

# NEURO SUCRE

DICIEMBRE 2020



ACTUALIZACION EN  
**PSICOLOGÍA Y  
NEUROCIENCIA**

Directora general  
**Yira Meléndez  
Monroy**

Grupo de apoyo  
**José Velásquez  
María Caraballo**



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

La formación académica, los procesos de investigación, de extensión e internacionalización, y los diferentes procesos del programa proyectados al estudiante está íntimamente ligada al Modelo Pedagógico Social Cognitivo de la Institución.

En el presente boletín se presenta una síntesis de las funciones sustantivas del programa; con el propósito de visualizar los avances realizados en cada una de estas.



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## **Función sustantiva de la Investigación en el programa de Psicología**



Antonio José de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Desde el programa de psicología se generan diferentes estrategias, una de ellas desde la línea de formación de investigación en el plan de estudio del programa, en donde varias asignaturas responden a la formación de la competencia investigativa en el estudiante aplicado al programa académico que curse y además espacios de participación académica estudiantil con diferentes enfoques de estudio.

Desde el grupo de investigación GINCIS se han generado diferentes estrategias para el fortalecimiento de la investigación, entre ellas se tienen:

## Principales Alianzas

N°	ALIANZA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTOS
1	E-IDEA OMWIN Estudio de Investigación y Desarrollo Empresarial Académico (Ecuador)	TODOS	1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO O PUBLICACIÓN
2	UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR- UNIVERSIDAD DE SUCRE	GINCIS	1 ARTICULO



Antonio José de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## Redes de Investigación

N°	REDES	PRODUCTOS
1	Delfín	Movilidades y estancias de Estudiantes
2	Discapacidad	Acciones conjuntas de inclusión
3	Movimiento Caribe	Proyectos de investigación, semilleros de investigación
4	Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio jurídica	Proyectos de investigación
5	Raus/ Red Ambiental de Universidades Sostenibles	Propuesta de investigación – ponencias - publicaciones.
6	ODAC	Proyectos de investigación, semilleros de investigación

## Semilleros de Investigación

De manera extracurricular, el estudiante puede hacer investigación formativa, mediante la participación en los semilleros de investigación.



**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Los Semilleros de Investigación son colectividades de aprendizaje conformadas por estudiantes de pregrado y profesores de una o de diferentes áreas. Dichas colectividades surgen dentro de la institución por el interés en investigación de los actores que las integran pudiendo desarrollar y promover la investigación y, a su vez, discutir y analizar diversos temas sobre el quehacer científico, apropiándose de aptitudes y destrezas propias del ejercicio de la investigación que les permitan ser responsables de su aprendizaje y de gestionar y construir su propio conocimiento. También pueden hacer parte de los semilleros, los egresados o miembros externos siempre y cuando estén vinculados a partir de un acuerdo interinstitucional.

El semillero de investigación es un espacio extracurricular reconocido por CORPOSUCRE en donde los estudiantes pueden desarrollar y promover la investigación y, a su vez, discutir y analizar diversos temas sobre el quehacer científico, apropiándose así de aptitudes y destrezas propias del ejercicio de la investigación que les permitan ser responsables de su aprendizaje y de gestionar y construir su propio conocimiento.

Número de estudiantes en semilleros

ESTUDIANTES	DOCENTES	SEMILLERO POR PROGRAMA
83	8	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**Fuente:** centro de investigación

Los estudiantes que voluntariamente ingresan a los semilleros y al final de su formación se les certifica. El primer ciclo es instructivo, este busca orientar al estudiante sobre los fundamentos de metodología de investigación y las competencias transversales que necesita para la implementación de proyectos. En el segundo ciclo se busca que estudiante realice diseño de proyectos de investigación y en el tercer ciclo se pretende que el estudiante implemente un proyecto y logre divulgar sus resultados. Estas capacitaciones



Antonio Jose de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

los reciben de docentes de Derecho, Ingeniería y Administración de empresas, así mismo los cursos lo realizan de manera integral con todos los semilleros de investigación de la Institución.

A continuación, se muestra la formación asociada a cada ciclo

### Ciclo de formación de semilleros de investigación

CICLOS DE FORMACIÓN DE SEMILLEROS		
CICLO	ETAPA	FORMACIÓN
Ciclo 1	Fundamentación	Se sensibiliza y motiva al estudiante hacia la investigación. También se brindan conceptualizaciones de investigación científica y formativa, y se desarrollan competencias básicas a nivel personal y académico necesarias para la elaboración de investigaciones. Por último, se realiza la revisión y análisis del estado del arte sobre los temas de interés.
Ciclo 2	Preparación y diseño del proyecto	Se prepara y diseña el proyecto de investigación, como también se brindan asesorías especializadas a los estudiantes para la formulación del proyecto.
Ciclo 3	Ejecución y divulgación de la investigación	Se desarrolla y realiza el trabajo de campo, se analiza e interpreta la información recogida y se divulgan los resultados.

**Fuente:** Elaboración propia con base en información suministrada por el Centro de Investigación e Innovación.



Antonio Jose de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## Proyectos de Aula

El proyecto de aula en el programa de psicología, nace como una estrategia pedagógica para el cumplimiento de las competencias investigativas y fortalecimiento del psicólogo al asumir un problema en la sociedad. A partir de la dirección del programa se empieza implementar entre todos los docentes tiempo completo y medio tiempo del programa, para que los estudiantes adquieran las competencias propias de los paradigmas científicos; a su vez, colocar en práctica lo aprendido en las diferentes asignaturas. Es de resaltar que al



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

finalizar el semestre los estudiantes socializan a la comunidad académica los resultados del proyecto ejecutado.

De esta forma, se fortalece las competencias transversales como son las: comunicativas, interpretativas, matemáticas y escritas, que responde a las competencias genéricas que el gobierno nacional exige, propiciando la interdisciplinariedad del conocimiento del psicólogo. A continuación, se relacionan los proyectos de aula del programa de psicología, que se realizaron 2020.



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## Listados de Proyectos de Aula de Psicología 2020

NOMBRE DE LOS PROYECTOS	
Desarrollo y/o Cambio de la Noción de Objetos Permanentes en Niños Colombianos de 0 A 12 Meses	Laura Hernández Cumplido, Anyi Montiel, Ana José Paternina y Laura Torres
Evaluación de los aspectos cognitivos de la adultez tardía	Eva Villegas, Castillo Jesica, Viviana Bedoya, Carolina Oviedo
Evaluación de los aspectos cognitivos de la adultez tardía	Hodaliz Agua, Maria Isabel Herazo, Candelaria Arrieta, Jennifer Arrazola, Enith González



Antonio José de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Evaluación de los aspectos cognitivos de la adultez Intermedia.	Erli Caro, Erica Hernández, Mary Salgad.
Evaluación de los aspectos cognitivos en la adultez temprana	Kelly Anaya, Eva Villegas, Meibi Montes, María Chávez
Calidad de vida y salud en adultos mayores	Cuello Paternina Fredy José , Pineda Mercado Luisa Milena , Chávez Fúnez Daniel , Méndez Tovar Brayan David , Méndez Cuello Tatiana del Carmen
Niveles de ansiedad relacionada con el estrés laboral en adultos.	Lucy Fernanda Baldovino Barreto , Rosa Beatriz Gómez Gutiérrez , Luisa Fernanda Urieta Castro, Wendy Nayelis Vanegas Tirado ,
"Ansiedad ante los exámenes parciales en los estudiantes que cursan primer semestre de psicología en la corporación universitaria Antonio José de sucre en el año 2020"	Nataly Salgado Suarez , Yudis Orozco Martínez





**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

"Análisis de las Incidencias Socio-Económicas en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de La Corporación Universitaria Antonio José de Sucre 2020-01 En Medio de la Pandemia Por SARS-Cov-2"	"Jhoinner vega. Sebastián Pérez."
"Identificar los niveles de aprendizaje en los estudiantes de 6° de la institución Licapeve de la ciudad de Corozal según el estrato socio económico"	"María Carolina Domínguez Becerra, Estrella padilla Pérez, Joselin Michel romero lima, Selena Tovar Merlano "
"Ansiedad en estudiantes de la corporación universitaria Antonio José de sucre en Sincelejo en el período 2020"	María Núñez vega, Milena luna Morales, María escobar
"Relación entre apego y educación infantil en la institución educativa san José cip."	"Gisneidis Montes Jineska López Luz Marina Ricardo"
"Ansiedad en niños de 5 a 10 años de edad pertenecientes a la Institución Educativa Dulce Nombre De Jesús Sincelejo, Sucre en el año 2020"	"Luis Alquerque , Wendy gomez vitola, Saidith herrera Martinez, Lilibeth Martinez."



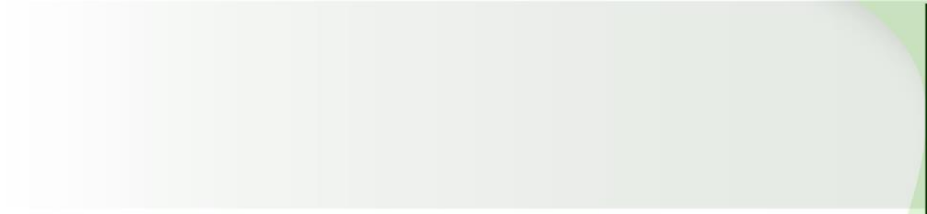
**Antonio José de Sucre**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

<p>Ansiedad que Presentan los Estudiantes del Grado Quinto con Bajo Rendimiento Académico</p>	<p>Karen Paternina Casares</p>
<p>"Relación entre el género, apego y sus consecuencias en la adaptación social en estudiantes de 4 y 5° grado de la Institución Educativa Casita de la Sabiduría, durante el I Periodo del 2020 - Sincelejo, Sucre.</p>	<p>"Cárcamo María José Diaz Jasen Herazo Carolan Julio Rivera Villamil Kelly Novoa Mariel Soto Salazar Cheylin Wendy Molina Dehorta Villadiego Neyra Bohórquez Yorlenis Quiroz"</p>
<p>Orientación vocacional en estudiantes de Impacto psicológico del uso indiscriminado de las tics en niños de 2. Vicente Caviedes en el año 2020 A 6 años de estratos socio económico 4 y 5.</p>	<p>"Vanessa montes Valentina María chima Montes Jossiana Medrano Wendy Rodríguez Carolina Fernández Deivy Mendoza Dayana Arrieta Paternina"</p>
<p>Fortalecimiento de la convivencia escolar en estudiantes en los grados</p>	<p>"Yuseth Acosta Angulo, María Isabel Chávez Gómez Jessica Gamarra Deaguas,</p>
<p>CE y NIV de la Ansiedad y los Tipos de Familia en los estudiantes del grado séptimo seis de la Institución Educativa Dulce Nombre de Jesús en la ciudad de Sincelejo, Sucre.</p>	<p>"Díaz Díaz Daniel Peralta, Yira Luz Luis Iván Peña Méndez María Londoño Bello</p>
<p>Intervención de la ansiedad en el rendimiento escolar de los estudiantes de 10° grado de la Institución Educativa</p>	<p>"Luisa Fernanda Laura Montes Madera Herrera Bertel Yeraldin Xilena Llenris Beliza Turizo"</p>
<p>Ansiedad de la memoria de objetos en niños con</p>	<p>Laurina Patricia Rosario Rambauth Carolina Ledezma Ruiz</p>
<p>Desarrollo cognitivo en la Noción de Objeto Permanente en Niños de 0 a 12 Meses del Centro Infantil Mi Adorable</p>	<p>"Jorge Andrés Caraballo Mejía Katty Milena González Caldera Laura Vanessa Hernández Cumplido Anyi Alejandra Montiel Vergara Ana José Paternina Acuña Laura Vanessa Torres Buelvas Judith María Toscano Vitola"</p>



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA





**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

discapacidad intelectual en Sincelejo sucre	Angie Paola Garay Ortega Keirys Daniela Perez Fierro "
Ansiedad En Estudiantes	Claudia Marcela Pérez Palacio
Desarrollo cognitivo en la Noción de Objeto Permanente en Niños de 0 a 12 Meses del Centro Infantil Mi Adorable Bebé del Municipio de Sincelejo en el Año 2020.	"Jorge Andrés Caraballo Mejía Katty Milena González Caldera Laura Vanessa Hernández Cumplido Anyi Alejandra Montiel Vergara Ana José Paternina Acuña Laura Vanessa Torres Buelvas Judith María Toscano Vitola"
Relaciones interpersonales en alumnos del grado 10 de la institución educativa san José de Sincelejo –sucre	Angélica Buelvas
Como Influye la Separación de los Padres en el Rendimiento Académico de los Niños de la Institución Educativa Rafael Núñez Sede Principal en el Año 2020.	"Emerson Arrieta Betsy Campo Lorena Canedo Lobo Stefany Rodríguez Luz Camila Sierra"
"Falsas creencias y desarrollo semántico del lenguaje en niños de 2 a 4 años en el hogar infantil santa Cecilia (Sincelejo-sucre)"	"Jesus Daniel Bustamante Gómez Daniela Maria Maza Vergara Wainer Luis Mendoza Donado Celiana Vergara Contreras Roxana Betin Alvarez"



**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

<p>Nivel de Seguridad de Apego Cuidador Principal Relación entre apego y educación Infante en Niños de uno a cuatro Años del Barrio Sinaí, San José C.P. Sincelejo-Sucre, 2020."</p>	<p>"Marianela Bustamante Ortega Yakelin Castro Ríos Anyí Díaz Wilchez Mayernis Pérez "</p>	<p>José Gómez Jaime Gómez Laura Jiménez Valeria Márquez Yulitza Martínez Zoraida Tuirán"</p>
<p>Nivel de apego en niños de madres adolescentes de 16 a 18 años en el barrio Villa Paz de la Ciudad de Sincelejo de la Institución Educativa Liceo Manantial de la Ciudad de Sucelejo en el año 2020.</p>	<p>de</p>	<p>"Lily Marcela Liñan Lizette Babson Quintero Natali Gamarriz Miguel Linda Pérez Barreto Estefanía Vergara Sierra Maryoris Benavides Amaya Maryuris López Salas María José Díaz Sierra Nedis Montes Molina Brando Arias Lina Ortega Garcés Rodríguez Maira Darolis Monterroza Estrada" Garrido Álvarez Sindy Rivas Fernández</p>
<p>La Calidad del Apego en Niños, 6 - 12 Años con Padres Separados y/o Divorciados de la Institución Educativa Antonio Comparación del Apego en Familias de la Ciudad de Sincelejo, Sucre. Adoptivas y no Adoptivas con Niños de 2 a 5 Años de Edad, del Centro</p>	<p>de</p>	<p>"Laura Castillo Fernández Sandry Villaalba Contreras Shayiris Díaz Raad Sandra Marcela Bertel Charrasquiél Laura Vanessa Díaz Zafrá</p>
<p>Niveles de ansiedad en el adulto Zona Sincelejo en el año 2020. Niveles de Ansiedad y Rendimiento Académico en Niños y Niñas de 5° Grado de Básica Primaria Niños de Colegios Vistas de la Sabiduría del Municipio de Sucelejo de la Ciudad de Sincelejo del año 2020</p>	<p>de</p>	<p>"Luisa G. Muriel Tamayo Candy Sofía Páez Río María Mary Cruz Rico Margarita Alejandra Urzola Salcedo</p>
<td data-bbox="663 1641 740 1733"> <td data-bbox="740 1641 1406 1733"> </td> </td>	<td data-bbox="740 1641 1406 1733"> </td>	



**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

<p>Grado de Esfuerzo para Evocar la Memoria Episódica y Semántica, Cuando su Atención se Encuentra Focalizada en un Videojuego, en los Adolescentes entre Edades de 10 a 15 años del Barrio Altos de la Urbana Zona Norte de Sincelejo Sucre.</p>	<p>"José Mario Huertas Corrales Alexandra Tapia Alarcón Juan Guillermo Jiménez"</p>
<p>Nivel de memoria semántica y episódica en los preadolescentes de 9 a 13 años que interactúan frecuentemente con un videojuego del barrio 20 de julio de la ciudad de Sincelejo"</p>	<p>John Miguel Lidueñas Alvarado</p>
<p>Tipos de apego y grado de satisfacción en relación de parejas pertenecientes en el barrio san Vicente de la ciudad de Sincelejo-sucre en año 2020</p>	<p>"Jheimy Villadiego Hernández Danela Severiche Arroyo "</p>
<p>"Ansiedad en estudiantes universitario del programa de psicología de primer semestre perteneciente a Corporación Universitaria Antonio José De Sucre del año 2020"</p>	<p>Angélica Inés Acuña Estrada Carolina Andrea Urango Morales Camila Andrea Guerrero Julio Laura Vanessa Contreras Guevara Yuris Paola Bravo Morales</p>



Antonio José de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

<p>Ansiedad ante los exámenes parciales en los estudiantes que cursan primer semestre de psicología en la corporación universitaria Antonio José de Sucre en el año 2020.</p>	<p>Dulce María Torres Carreño Karolye Siolo Sierra Nataly del Carmen Salgado Suarez Ana Cristina Salcedo Peralta.</p>
<p>Evaluación del coeficiente intelectual en niños de grado primero de la Institución Educativa Simón Araujo, del municipio de Sincelejo en el año 2020</p>	<p>Tatiana Vanessa Romero Torres</p>
<p>Ansiedad en niños de 5 a 10 años de edad perteneciente a la Institución Educativa Dulce Nombre de Jesús.</p>	<p>"Alquerque Luis Fabian Vergara Giseth Madeleine Rios"</p>
<p>Orientación vocacional en mujeres jóvenes que tuvieron embarazo a temprana Edad de primer semestre de psicología perteneciente a la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre en el año 2020.</p>	<p>"María Camila Acuña Paternina Daniela Lucia Álvarez Correa Roberto Carlos Vergara Contreras "</p>
<p>"Ansiedad en estudiantes de la corporación universitaria Antonio José de Sucre en Sincelejo en el Normal Superior De Sincelejo en el año 2020."</p>	<p>Milena Luna Morales Ramiro Barrios María Núñez Vega María Escobar</p>



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Ansiedad por abandono de los padres, en niños del 5 grado de la Institución Educativa la Unión sede de Sincelejo – Sucre.	"Ana Daniela Martínez Mercado Paula Andrea Montesino Tres Palacios Tania Marcela Mercado Nisperuza"
Habilidades motoras y visuales en niños de 5 a 7 años en la Institución Educativa San Vicente de Paul.	Maria Jose Brieva Pacheco AURY Cuadrado Romero Jesusu David Medina Genes Daniela Mendoza Contrera
Niveles de Depresión en los Estudiantes de Psicología de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre.	Maria Isabel Vargas
Niveles de ansiedad en niños de quinto grado que presentan dificultad de aprendizaje de la institución educativa pedagógico Venecia 2020.	Jineska lucia López Garrido Juan Carlos Márquez Pérez Yadi luz Mendoza Calderin
Ansiedad ante los parciales en los estudisntes del primer seemstre del programa de Derecho Perteneiente a la corporacion Antonio Jose de Sucre en el año 2020	"Andrea Carolina Montes Mercado Andrés Omar Rivera Padilla Cinthia Isabel Romero Pérez Estefany Viera Mercado"
"Inteligencia en adolescentes en los grados 10º y 11º, pertenecientes a la Institución Educativa	Eva Contreras Sierra Perly Cárdenas Morales María Ibáñez Méndez Yulieth Osorio Céspedes





Antonio José de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Calidad de Vida y Salud en Adultos Mayores de 60 Años, que Viven de Forma Independiente, Pertenecientes al Corregimiento de Libertad, San Onofre – Sucre, en el 2020	Daniela Rosa Mestra Blanquicett
“Ansiedad ante los exámenes parciales en estudiantes universitarios del programa de fisioterapia del I semestre pertenecientes a la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre del municipio de Sincelejo del año 2020”.	Dávila Ortega Yerlis Yucieth Tejada Arroyo Jennifer
Nivel de ansiedad en niños de 6 a 8 años que tienen la condición de padres separados del grado tercero de la Institución Educativa Altos de la Sabana en la ciudad de Sincelejo.	"Nelly Paola Herrera Caleño Carelis de la Candelaria Anaya Anaya Claudia Patricia Reyes Porto"
Adición a las redes sociales de los jóvenes de los grados 10 de la Institución Educativa Guaranda Sucre.	
Habilidades sociales en estudiantes de primer semestre de psicología de corposucre del 2020.	Keidis Tatiana guerrero rodríguez AE Jhanina Jiménez Chavarría AE Dayana Atencia rodríguez Laurana Vanessa Angulo Hernández Ana carolina Gonzales Andrade Adriana Osorio



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN COMO OPCIÓN DE GRADO 2021

### PROYECTO 1.

**NOMBRE DEL TRABAJO DIRIGIDO/TUTORÍAS:** CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS VULNERABLES ASISTENTES AL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PADRE ABRAHAM DE SINCELEJO EN EL 2020.

**ASESOR 1:** JULIETH DÍAZ

**ASESOR 2:** ADALGISA POLO

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** KAREN CRISTINA OLASCUA

### PROYECTO 2.

**TIPO DE PRODUCTO:** TRABAJO DE GRADO DE PREGRADO

**NOMBRE DEL TRABAJO DIRIGIDO/TUTORÍAS:** EVALUACIÓN DE LOS NIVELES DE RESILIENCIA EN LAS FAMILIAS ASISTENTES AL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL PADRE ABRAHAM DE SINCELEJO EN EL 2020.

**ASESOR 2:** JULIETH DIAZ

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** YERALDIN HERNANDEZ – CINDY JARABA RAMOS

### PROYECTO 3.

**TIPO DE PRODUCTO:** TRABAJO DE GRADO DE PREGRADO

**NOMBRE DEL TRABAJO DIRIGIDO/TUTORÍAS:** CARACTERIZAR A LOS ESTUDIANTES DEI SEMESTRE DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE CORPOSUCRE.

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA DE FINALIZACIÓN:**

**ASESOR 1:** YIRA MELENDEZ

**ASESOR 2:** JOSE VELASQUEZ

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** SANDRID MORENO - DIOSAYRA VALDELAMAR



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

#### **PROYECTO 4.**

**TIPO DE PRODUCTO:** TRABAJO DE GRADO DE PREGRADO

**NOMBRE DEL TRABAJO DIRIGIDO/TUTORÍAS:** IDENTIFICAR LOS PROCESOS NEUROPSICOLÓGICOS EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE CORPOSUCRE.

**ASESOR 1:** YIRA MELENDEZ

**ASESOR 2:** JOSE VELASQUEZ

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** DANIELA MARTINEZ ORTIZ - NATALIA ACOSTA JARABA

#### **PROYECTO 5.**

**TIPO DE PRODUCTO:** TRABAJO DE GRADO DE PREGRADO

**NOMBRE DEL TRABAJO DIRIGIDO/TUTORÍAS:** ANALIZAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE I SEEMSTRE

**ASESOR 1:** YIRA MELENDEZ

**ASESOR 2:** MONICA DOMINGUEZ

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** NEIDER MARTINEZ - ERIKA MONTIEL



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

### PROYECTO 6.

**TIPO DE PRODUCTO:** TRABAJO DE GRADO DE PREGRADO

**NOMBRE DEL TRABAJO DIRIGIDO/TUTORÍAS:** ANALIZAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE CORPOSUCRE

**ASESOR 1:** YIRA MELENDEZ

**ASESOR 2:** MONICA

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** LINDA SANTIAGO PANZA - JOSE DIAZ FLOREZ

### PROYECTO 7.

**TIPO DE PRODUCTO:** TRABAJO DE GRADO DE PREGRADO

**NOMBRE DEL TRABAJO DIRIGIDO/TUTORÍAS:** ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA FOMENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA CRÍTICA EN LOS ESTUDIANTES DE PROGRAMA DE DERECHO

**ASESOR 1:** HECTOR URZOLA BERRIO

**ASESOR 2:** ANA GARCIA

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** ADRIANA CHADID CONTRERAS - JHON LIDUEÑAS

**Interdisciplinariedad del Programa de**



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## Psicología.

El programa reconoce y promueve la interdisciplinariedad y estimula la interacción de estudiantes y profesores de distintos programas y de otras áreas de conocimiento.

### Interdisciplinariedad desde el currículo

El programa de Psicología aborda la interdisciplinariedad, desde la construcción misma del currículo, en donde se contempla la participación de los componentes desde los aspectos curriculares, donde se puede considerar que el programa de Psicología tiene como sello distintivo que cuenta con diversas áreas del conocimiento como son: área profesional, básica, investigativa y socio-humanística que permiten la formación integral del estudiante, rompiendo los esquemas tradicionales del marco de la educación, ya que como Institución se busca la interdisciplinariedad de la profesión y no a la limitación de esta a una sola área de aplicación, donde no solo se forma al estudiante a ser empleado sino empleador, todo ello por medio de asignaturas que permiten el bagaje teórico y práctico en asignaturas como Procesos de investigación I y II, Formulación y evaluación de proyectos, Innovación y mercadeo y las prácticas formativas.

Interdisciplinariedad desde signaturas y docentes que apoyan el proceso de formación.



Antonio José  
CORPORACIÓN U

Profesor	Profesión	Asignatura	semes tre
Didier Arroyo Pérez	Licenciado en matemáticas	Lógica matemática	I
Carrascal Porras Fernando Luis	Licenciado en informática	Gestión de la información y del conocimiento	II
		Práctica clínica	VII
		Psicopatología II	VII
		Psicología de la salud	IX
		Psicología clínica	VII
Castro Ozuna Rosa	Licenciado en informática	Gestión de la información y del conocimiento	II
		Fundamentos de la informática	I
De La Rosa Bertel Jaider Javier	Administrador d empresas	Sociedad de la información y el conocimiento	II
García Figueroa Hernando Alberto	Licenciado en educación	Técnicas de estudio y de la comunicación	I
García Galindo Ana Raquel	Trabajadora social	Resolución de conflictos	VIII
Gómez Herrera María Margarita	Administradora de empresas	Formulación y evaluación de proyectos	VI
González Henao Julio Cesar	Estadístico	Estadística	II
Mery Montenegro	comunicadora social	Electiva II	V
Muñoz Alfonso Heiner Juilo	Antropólogo	Antropología social y cultural	I

Quintana Mendoza Oscar	Antropólogo	Epistemología	II
		Antropología y cultural	I
Sánchez Pérez Alfredo	Estadístico	Estadística	II
Sanez Álvarez Sixto Claver	Biólogo	Biología y ambiente	I
Santis Puche María Alejandra	Administradora de empresas	Formulación y evaluación de proyectos	VI
Urzola Berrio Héctor	Licenciado en educación	Procesos investigativo I	IV
Velásquez José Alfredo	Neuropsicólogo	Neuroanatomía	II
		Teoría del aprendizaje	III
		Neuropsicología	IV
		Lógica matemática	I



## Interdisciplinariedad en la investigación

Como principio del currículo la interdisciplinariedad, la investigación no es ajena a la construcción de investigaciones que aborden a los problemas desde varios enfoques; por tal razón, el grupo de investigación del programa de Psicología. Desde la investigación científica el Grupo de Investigación de Ciencias Sociales (GINCIS se han adelantado investigaciones con interdisciplinariedad en saberes como educación, tecnologías y seguridad y salud en el trabajo.

### Investigaciones interdisciplinarias

INVESTIGADORES	PERFILES	PROYECTOS	AÑOS
HECTOR URZOLA BERRIO	Licenciado en educación Magister en educación	Diseño e Implementación de Estrategias Pedagógicas para el fomento de la Lectura Crítica en estudiantes del Programa de Derecho de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre. Fase 3	2020
MAURA MADERA LUISA GARCIA	Psicóloga Administradora de empresas	Diseño De Programa De Buenas Prácticas Laborales De La Corporación Universitaria Antonio José De Sucre.	2020
JOSE VELASQUEZ YIRA MELENDEZ MONICA DOMINGUEZ	Neuropsicología Psicóloga Psicóloga	Identificación de los procesos de Aprendizaje Neuropsicológico y Desarrollo Integral Cognitivo en estudiantes del Programa de Psicología de CORPOSUCRE	2020





**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## Interdisciplinariedad desde la Proyección Social

El estudio y análisis de los problemas del entorno con la participación de diferentes disciplinas permite potenciar un pensamiento sistémico e interdisciplinario en el estudiante. El programa tiene una trayectoria y tradición en el trabajo interdisciplinario (fisioterapia y psicología), que se evidencian en los diferentes procesos que asumen los estudiantes en las asignaturas, donde exploran el entorno próximo, realizan diagnósticos, formulan proyectos de intervención, ejercicios investigativos, proyectos de prácticas y proyectos de extensión desde el programa.

En los proyectos de práctica los estudiantes tienen la oportunidad de formular y ejecutar acciones de acuerdo con los objetivos y planes de acción de las instituciones donde las realizan; además, apoyan las actividades programadas de proyectos en curso con la participación de estudiantes de otros programas (fisioterapia y psicología).

En los proyectos de extensión se abordan problemáticas de las comunidades, en aras de dar cumplimiento a su misión institucional y a dar respuesta a las necesidades sociales, económicas, políticas y culturales, en especial, de la Región Caribe, a través de intervenciones desde la psicología, fisioterapia, derecho e ingeniería, como se evidencia a continuación.



Antonio José de Sucre  
CORPORACIÓN UNIÓN

### Proyecto 1

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Comunicación asertiva y emociones en estudiantes de la IE Policarpa de Sincelejo en el año 2020 (Psicología y Comunicación Social)

- Promover la comunicación en el sistema familiar a través de estrategias que permitan viabilizar este proceso.

**Número de beneficiarios:** 100 adolescentes

### Proyecto 2

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Manejo adecuado de las en estudiantes de la IE Rafael Núñez de Sincelejo en el año 2020 (Psicología y Comunicación Social)

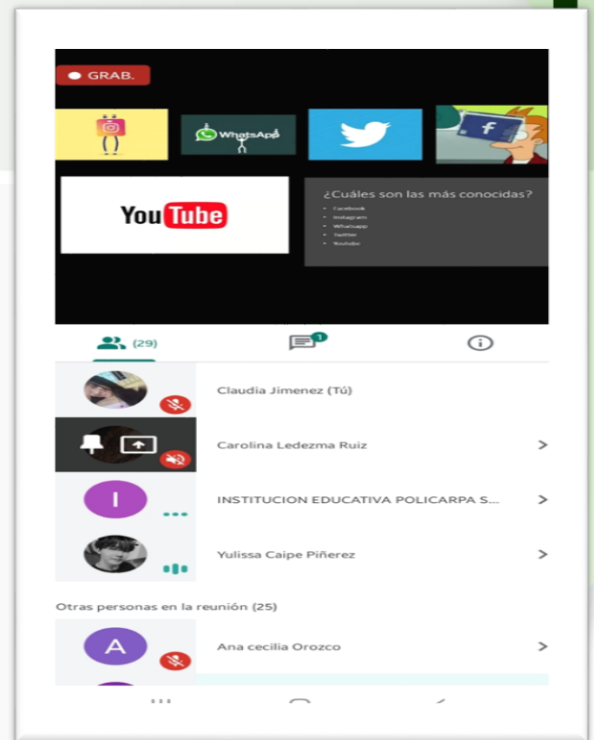
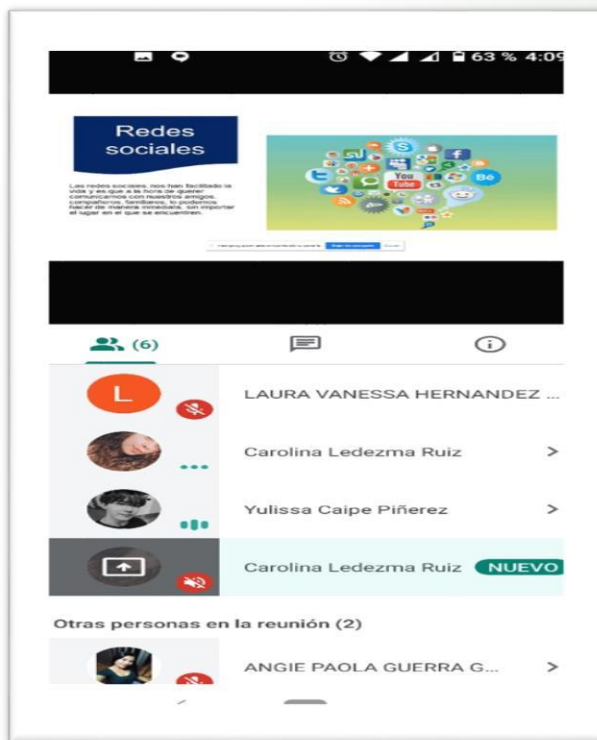
- Fomentar el manejo adecuado de las redes sociales en estudiantes, con el fin de disminuir riesgos en las mismas.

**Número de beneficiarios:** 100 adolescentes





**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA



## Actividades de extensión

Actividades De Extensión Desde Las Prácticas Formativas Del Programa De Psicología Con Enfoque Interdisciplinario



**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	# BENEFICIARIOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS PARTICIPANTES	IMPACTO DE LA ACTIVIDAD
Salud mental y cuidado personal	50 estudiantes	Programa de psicología, y enfermería	Mejorar la salud mental y los hábitos de cuidado personal en estudiantes
			de grado undécimo
Comprensión de la familia desde su tipología y dinámica	30 estudiantes	Programa de psicología y funcionaria ICBF (trabajo social )	Sensibilizar a la población estudiantil en la importancia de conocer las tipologías familiares para mejorar su intervención
Salud mental en la rehabilitación integral	60 estudiantes	Programa de psicología y programa de fisioterapia	Optimizar la salud mental en estudiantes con el fin de mejorar su desempeño en la asignatura



**Antonio Jose de Suñer**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Capacitación teórico-práctico-comunicación social sobre: "consejos para la realización de videos	150 estudiantes	Programa de psicología y programa de comunicación social	Realización de contenido visual para la proyección de temática a sector externo
Celebración Día mundial de la salud mental	20 pacientes de la Clínica	Programa de psicología, Coordinación de recreación y deporte	Fomentar la actividad física como medio de regulación para la salud mental
La educación virtual y el desarrollo de aprendizaje autónomo.	150 estudiantes	Programa de psicología y programa de pedagogía de la universidad de Pamplona (N.S)	Motivar a los estudiantes en la importancia del aprendizaje autónomo y el manejo de la virtualidad en tiempo de pandemia.
Manejo de ansiedad y depresión desde la psiquiatría	150 estudiantes	Programa de psicología y programa medicina	Orientar a los estudiantes en el manejo de estos diagnósticos a través un tratamiento integral de hospitalización



**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

## Interdisciplinariedad desde bienestar institucional

Así mismo, desde Bienestar Universitario se realizan diferentes actividades de formación cultural (arte y cultura, desarrollo humano, deporte y recreación), de permanencia estudiantil (inducción, seguimiento académico, seguimiento a egresados) y mejoramiento del servicio (Brigadas de servicio); las cuales permiten la interdisciplinariedad, al ser espacios donde los estudiantes interactúan con profesionales o con estudiantes de otras disciplinas, para desarrollar dichas actividades. A continuación, se presentan evidencias de estas actividades.

### a- Creación de protocolos en articulación con el programa de psicología y fisioterapia.

- Creación del protocolo de Prevención y Atención a casos de Violencia Sexual y/o Género: como producto final de esta articulación se cuenta con el protocolo realizado y socializado a la comunidad educativa.
- Creación del protocolo de salud mental: se encuentra en proceso de revisión de material bibliográfico y programación de fechas para encuentros virtuales con la directora del programa de psicología y fisioterapia.

### b- Actividades realizadas desde la división de Bienestar Institucional en articulación con el programa de fisioterapia y psicología.

**Educación en salud sexual y reproductiva:** se realizan talleres educativos en el tema de planificación familiar, con el fin de orientar a la población estudiantil en relación a la importancia de mantener una sexualidad segura y responsable.





**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

**Feria de la salud:** a través de esta actividad, se busca vincular a toda la comunidad educativa a participar de los servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad para contribuir en el desarrollo de estilos de vida saludables.

**Viernes de bienestar:** en el marco de la celebración del día denominado, “viernes de bienestar”, se socializan temáticas relacionadas con los deberes y derechos de los estudiantes.





**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

**Campañas de prevención contra el cáncer de cuello uterino:** se realizan campañas educativas con el fin de sensibilizar a la población estudiantil en relación a las medidas que permiten evitar la aparición de este tipo de cáncer.

**Jornadas de tamizaje cardiovascular:** se realizan jornadas de la toma de diferentes medidas antropométricas, signos vitales e indagación de hábitos y enfermedades existentes, con el fin de orientar a la comunidad educativa en relación al riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares.

**Feria de bienestar institucional:** es una actividad realizada al inicio del semestre académico, con el fin de promover los servicios que oferta la dependencia de bienestar institucional, la cual se realiza con el apoyo de los estudiantes de fisioterapia y psicología.







**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

**Campañas de lavado de manos:** Se realizan campañas educativas con el fin de orientar a la comunidad educativa, en relación a la técnica correcta de lavado de manos.

**Campañas de prevención de conductas suicidas:** se realizan diferentes lúdicas y recreativas con el fin de prevenir las conductas suicidas en la población estudiantil.

La interdisciplinariedad es uno de los aspectos con mayor fortaleza en el Programa, a través del desarrollo de actividades académicas desde la Proyección Social de la Facultad, los semilleros de investigación, proyectos de investigación y clases interdisciplinarias.

## **Encuentro virtual de mesas sectoriales Sincelejo, 26 de noviembre 2020**

La mesa de trabajo sectorial se llevó a cabo con los siguientes representantes del sector externo:

<b>PARTICIPANTES</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Sitio de Trabajo</b>
Tania López	Egresado	Alcaldía de Galeras
Mariana Rhenals	Egresado	-
Paola Medina Estrada	Egresado	Asomujeres
Sirly Vertel Rivas	Institución de Practica	IPS Salud a tu lado
Clara Matilde Sánchez	Institución de Practica	IE Antonio Lenis



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

El desarrollo de la mesa de trabajo se llevó a cabo a través del desarrollo de tres ejes de trabajo, como se explican a continuación:

### EJE 1: RETOS Y DESAFIOS ANTE LA PANDEMIA

#### PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ◆ **¿Qué retos y desafíos ha asumido la empresa o institución donde ustedes laboran frente a la pandemia?  
Qué capacidades creen ustedes que debe tener**
- ◆ **El egresado ante las necesidades identificadas en el sector frente a la nueva normalidad**
- ◆ **Qué habilidades que debe tener el egresado ante las necesidades identificadas en el sector frente a la nueva normalidad**
- ◆ **¿Qué desafíos le trae al egresado de la Psicología, la pandemia y virtualidad? Señala aspectos positivos del perfil del egresado del programa**

#### APORTES



Antonio José de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Enoc manifiesta que el reto más significativo fue adaptar los programas de promoción y prevención a la virtualidad, esto significó el nacimiento de unos acercamientos los cuales se convirtieron en el medio para realizar la psicoeducación. Al mismo tiempo la atención al beneficiario, se convirtió en un desafío, ya que tuvo que buscarse alternativas como las llamadas y las videollamadas. Las capacidades del egresado deben ser: Sensibilidad ante la realidad de otras personas, Sentido crítico, Capacidad investigativa, Pensamiento creativo y sus habilidades aprender a manejar los desafíos del marketing digital y Ser propositivo en las alternativas. Los aspectos positivos del perfil del egresado del programa son: integralidad, creatividad, responsabilidad y empatía.

Mariana Rhenals expresa que el psicólogo debe llevar a cabo capacidades de apoyo psicosocial a las familias vulneradas por la crisis de salud mundial a través de programas de instituciones del

estado como ICB, casa de la mujer, comisaria de familia, casa de justicia, secretaria de salud entre otros. Sus habilidades deben ser: comunicación asertiva, habilidades cognitivas, habilidad de observación, manejo adecuado de las emociones, ética profesional, trabajo en grupo. El desafío de la pandemia y la virtualidad está relacionado con las TIC ya que son de suma importancia en estos momentos puesto que es una herramienta tecnológica que nos ayudara con la comunicación con la comunidad, siempre y cuando la comunidad tenga acceso a estas herramientas. Dentro de los aspectos positivos del perfil del egresado de psicología destaca la habilidad de desarrollar programas de promoción y prevención en el campo de la salud mental, también en el aspecto educativo, el manejo de los procesos y problemas de aprendizaje, en programas de investigación, en procesos de resolución de conflictos y muchas otras que hacen relucir la labor del psicólogo de la institución en los diferentes campos.

Clara Matilde Sánchez enuncia que el psicólogo ante esta pandemia debe adecuarse a la virtualidad de desarrollar guías para estudiantes sin conectividad, Disponer de los medios tecnológicos para llegar a los estudiantes, Acercarse más a los padres de familia para el acompañamiento a sus hijos desde sus casas, supervisar el trabajo de docentes y de los



Antonio Jose de Suñer  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

estudiantes para garantizar el desarrollo de los programas de las distintas áreas, Disponer el servicio de orientación escolar para conjuntamente con los directores de grupo, rastrear estudiantes ausentes reiterativamente en compromisos académicos, En cuanto a los docentes disponer de sus equipos y planes de internet para poner a disposición de estudiantes y padres de familia. En lo que respecta a las habilidades y capacidades estas deben ser: Manejar equipos informáticos y capacitarse en los tics, Capacitar virtualmente a padres de familia para comunicarse a través de las redes y comunicarse con ellos y sus hijos, Manejo de redes y tecnología y Manejo en técnicas grupales y dinámicas para motivación e identificación con esta nueva normalidad.

Por su parte, Paola Medina manifiesta que los servicios de primera infancia vienen con un lineamiento establecido por ICBF que es el ente encargado de velar por la prestación de este servicio, frente a la emergencia sanitaria ellos crearon estrategias para continuar con la atención y le toca reestructurar la forma como venían operando y las Entidades Administradoras de Servicios (EAS) empiezan a colocar en práctica los nuevos lineamientos establecidos y orientar a todo el talento humano para que se adapte a la nueva modalidad. El acompañamiento por medio de capacitaciones virtuales fue una pieza clave para que todo se pudiera llevar a cabo. Las capacidades y habilidades del profesional en Psicología es que debe ser una persona con mucha capacidad de adaptación. Frente a la emergencia se pueden evidenciar que aquellos trabajos que manejan una monotonía acostumbran a su colaborador a que no genere nuevas estrategias de asumir retos porque como siempre están realizando una actividad de la misma forma no se preocupan por hacerlo, este suceso que vivimos permitió que muchas personas salieran de esa monotonía y se reinventaran buscando alternativas de como asumir su responsabilidad laboral, y hubo muchas personas que les costó adaptarse a la virtualidad porque les cuesta salir del confort en el cual venían laborando, por eso considero que como profesionales debemos tener la capacidad de adaptarnos a todo lo que el medio nos ofrece con el fin de ser eficientes y eficaces en lo que realizamos. Considera que debe ser una persona muy asertiva al momento de transmitir aquello que quiere que otros comprendan y ejecuten, responsable porque de cierta forma eres tu quien tiene manejo



Antonio Jose de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

del tiempo y eso si no es bien manejado puede conllevar a que dejes todo para última hora. Debe ser una persona innovadora, desde mi experiencia es go que me h funcionado muchísimo crear estrategias que la tecnología te pueda permitir realizaras y asi lograr tus objetivos y tener buen manejo de las TIC, es nuestra herramienta en estos momentos para ejecutar las labores. Los desafíos de la pandemia son asumir con responsabilidad y compromiso nuestro papel en la sociedad. Somos pieza clave en todo lo que viene pos-pandemia. A raíz de todo lo vivido enfermedades mentales como la ansiedad, el estrés, la depresión, el

pánico entre otras han aumentado y está en nuestras manos orientar y contribuir a que todo esto mejore. Pero lo lograremos cuando tomemos con seriedad nuestro papel y no estemos convirtiendo nuestra profesión solo en ser vistos como aquellos que dan consejos y publican y comparten memes que degradan lo valioso que es ser un psicólogo. Los aspectos positivos del egresado del programa es que se forman profesionales íntegros, competentes, responsables y sobre todo innovadores.

Janny Castro enuncia que como institución durante la pandemia tuvieron que enfrentar varios retos ligados al tema de la virtualidad entre los más destacados está en tema que desafortunadamente por la cuarentena aumentaron las cifras de violencia de género, violencia sexual infantil, violencia intrafamiliar y con esto nosotros nos sentimos atados porque la atención debido a los protocolos tocó realizarla a través de llamadas lo que impide un acercamiento real con la víctima y sus necesidades, sin embargo pudimos brindarle todo el acompañamiento y seguimiento a estos casos. Por otro lado, otra actividad plasmada en el plan de acción que es asistencia técnicas para prevención de violencia de género y trata de personas dirigido a todos los municipios del departamento de Sucre, también se nos convirtió en un reto porque muchos reportaban problemas de conectividad y no contábamos en muchas ocasiones con la presencia de todos las instituciones con responsabilidad como si lo lográbamos de forma presencia. Entre las destrezas que debe tener un egresado de la institución para enfrentarse a los cambios que dejó el COVID 19 está la resolución de conflictos que es la capacidad de resolver las dificultades que se van presentando en todos los entornos e identificar cuál es la



Antonio Jose de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

mejor solución para mitigar ese problema, Orta destreza consideró que es el pensamiento creativo donde es importante plantear nuevas ideas, innovar y no quedarse entre las reglas o actividades ya está establecidas si no que por el contrario atreverse a generar nuevos conocimientos que reforzarían el buen funcionamiento de la institución en la cual trabajan. El egresado de psicología se debe enfrentar a varios desafíos actualmente por el tema de la pandemia partiendo del hecho que los casos de problemas y trastornos

psicológicos han venido en aumento por eso es de vital importancia que los profesionales manejen destrezas como la comunicaron verbal asertiva, la empatía, trabajo en equipo para que juntos puedan mitigar los problemas que se presentan y así evitar los índices altos de Suicidio, a parte debe poseer la destreza de resiliencia que es la capacidad para superar experiencias desagradables y estando en paz interior con ellos mismos les permitirá contribuir para sanar a otras personas.

Tania López: comenta desde la comisaria de familia de galeras adaptarse a la virtualidad ha sido difícil la mayoría de los casos se han dado de manera presencial los casos de violencia intrafamiliar, maltrato, abuso sexual por medio de apoyo psicoeducativo en algunos momentos se ha trabajado la virtualidad pero solo en casos que se presentan en seguimiento. Por otra como egresados se debe tener la capacidad de adaptarnos con tantos planes y proyectos de vida se programa adaptarnos, la situación actual de esto surge la empatía, ser resilientes, responder bien ante las situaciones adversas de los demás, tener tolerancias ante las frustraciones y buscar alternativas, ser pacientes,.

Sirley Vertel: Da a conocer en cuanto a los retos y desafíos debido a la pandemia en la hospitalización psiquiátrica se labora de manera normal solo se modificó las visitas de manera virtual lo cual ha sido complicado con la aceptación de la familia además el acompañamiento de los practicantes de Psicología fue un reto pero se afrontó y se trabajó de la mejor manera posible y se logró adaptarse al desafío la medida de bioseguridad siempre se ha establecido y se ha sabido asumir con responsabilidad. Además tener la capacidad de tolerancias ante los cambios, reforzar la capacidad de los manejos de los medios tecnológicos, establecer la empatía mediante la virtualidad, más aun cuando se trabaja con



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

pacientes psiquiátricos de esto surge q los egresados de Corposucre desarrollo en ellos la creatividad e innovación.

## EJE 2: ASPECTOS POR MEJORAR EN EL RPOGRAMA

### PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- **Señale aspectos críticos que se deben mejorar en el egresado de Psicología. Señale si el perfil del egresado ha mejorado a través de los semestres. ¿Cómo? ¿En qué aspectos?**
- **¿Qué otros aspectos se identifican por mejorar en el perfil del egresado de psicología?**

### APORTES:

Mariana Rhenals expresa que entre tantos ítems del perfil del psicólogo de la institución la mayoría de lo que presentan en muchos casos no se llevan a cabo en su totalidad ya que el aprendizaje teórico no se consuma la mayoría de veces con un aprendizaje practico completo. Los aspectos para mejorar es la carencia de aplicación de los aprendizajes, el cual en su gran mayoría fueron teóricos, también los conocimientos teóricos en cuanto a las practicas deberían contextualizarlo en los diferentes sitios en los que el estudiante prestara el servicio.

Enoc manifiesta que se debe mejorar en la práctica investigativa y promover la práctica del emprendimiento en base a la disciplina estudiada. Los practicantes deberían obtener nociones sobre el marketing digital.

Paola Medina esboza que desde que estuvo en su formación de pregrado siempre fue critica en algo y es los siguiente, que la universidad debe implementar un examen de admisión para quien deseé estudiar Psicología, eso permitirá que los egresados que tengan cumplan al 100% el perfil que forman. Porque al momento en que contraten a un egresado también están contratando de forma indirecta a Corposucre, pues fue el alma mater que formo a ese profesional. Durante su pregrado se dieron ciertos cambios en el plan de estudio que considera fueron de gran ayuda para el mejoramiento del mismo, son estos cambios lo que periten tener egresados más competentes.



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Janny Castro enuncia que los aspectos críticos que podría señalar sería la ausencia de investigaciones, es decir, de no quedarse con los saberes que dan las personas que apoyan nuestro aprendizaje sino siempre tener la mentalidad de recolectar información por decisión personal y con eso reforzamos el conocimiento y permite plantear nuestros pensamientos o ideas personales. Por otro lado, también es importante que salgan con mentalidad de ser garante para generar nuevos cambios en la sociedad, contribuir socialmente así como aportar soluciones viables para la resolución de problemas.

Cecilia Payares: Manifiesta na de las psicólogas destacadas en mi empresa es una egresada de Corposucre el cual trabaja la salud mental, la aparte de humana, de esto parte sugiero que se debe valorar a los estudiantes, profesionales egresados en los esfuerzos humanos realice un acompañamiento en lo académico pero también en la alimentación emocional. No perder de vistas a lo egresados para la generación de convenios y de esta manera destaca la humildad, sencillez y disciplinas de su egresada.

Tania López: Expresa el tipo de práctica de la universidad no hace tener una gran ventaja frente a los egresados de otras universidades, tener prácticas desde semestres muy tempranos se hacen muchos más fácil la aplicabilidad y enfrentarnos al sector externo.

Clara Matilde Sánchez: Manifiesta realizar ensayos de prácticas con los mismos compañeros para enfrentarse a la realidad y romper ciertos esquemas y metodologías. Por otra parte los valores quienes traen formados es muy notable el sumir el rol de la autoridad y desarrollar en ellos el pensamiento crítico.





PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Qué aspectos del perfil profesional observan en el desempeño del egresado del programa?

¿Qué aspectos del perfil profesional NO observan en el desempeño del egresado del programa?

APORTES:

Enoc esboza que a su parecer los componentes son evidentes en el egresado. Se debería mejorar en la promoción del componente axiológico con mayor fuerza.

Clara Matilde Sánchez expresa que se observa en Psicología Social e interés científico por el trabajo con la comunidad y grupos humanos diversos. En psicología Educativa los procesos de enseñanza - aprendizaje en escenarios educativos; teniendo en cuenta variables de naturaleza psicológica, neurocognitivas y socio culturales pertinentes en dichos procesos. En psicología Organizacional poseen la capacidad de analizar y comprender, controlar y ejercer influencia en el clima laboral de las organizaciones, haciendo uso de habilidades comunicativas y empatía, manejar y resolver conflictos; llevar a cabo procesos de selección a través de estrategias científicas como la entrevista y la evaluación. Efectuar análisis y descripción de puestos de trabajo teniendo en cuenta competencias.

Paola Medina manifiesta que se observan en el desempeño del egresado la competencia técnica, la competencia contextual y la competencia de gestión e innovación. Desde su desempeño profesional solo algunos aspectos se tienen en cuenta por el tipo de trabajo y la población con la que se interactúa.

Cecilia Payares: Aporta el tema de la metodología es excelente por parte de los egresados ya que por medio de ella permite los procesos y resultados satisfactorios pero reforzar en los conceptos como dinámicas



**Antonio José de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

de tipos neuropsicológicas es un aspectos para afianzar un poco más, igual la motivación, la importancia como profesionales.

**Fania López:** Refiere las competencias metodológicas son de importancia en cuanto a la habilidad de mantener la axiología.

**Sirley Vertel:** Manifiesta la práctica de los estudiantes de Corposucre son innovadores, creativos, activos se acomodan con facilidad a las patologías de los pacientes e intervenciones. Las competencia metodológica es muy interesante ayuda en e jercicio como las funciones como psicólogos. Las prácticas educativas reforzar en los estudiantes la responsabilidad sentir e l área de las prácticas con compromiso entrega ya que es e l moneo donde se e jercen responsabilidades profesionales.

**Mariana Rhenals:** Expresa lo importante reforzar las competencias y resalta la formación de la ética durante toda la carrera y desarrollar las habilidades sociales, orientar a perder e l temor de hablar en público.

## CONCLUSIONES



Antonio Jose de Sucre  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

**Primer eje:** Retos y desafíos de la virtualidad:

Refieren el reto de la adaptación de los diferentes programas establecidos por cada una de las instituciones mediante el video llamadas, tele consulta, orientación grupal virtual. Acompañamiento para cada una de los usuarios para mantener la intervención psicológica ha sido de perseverancia e innovación.

Aspectos positivos de la virtualidad:

La sensibilidad por parte de cada estudiante – practicantes creativos, proactivos, tolerante, empáticos ante los cambios de la actualidad.

**Segundo eje:** Aspectos por mejorar

Manifiestan Reconocimiento de los estudiantes, aprovecha los espacios para la generación de convenios, desarrollar la investigación, pensamiento crítico, estrategias novedosas en las metodologías de enseñanzas. Relación de la teoría con la práctica.

**Eje tres:** Resultados de aprendizajes.

Declaran el desarrollo con suma importancia para la adquisición del aprendizaje, innovación, creación, intervención grupal, reforzar compromisos, responsabilidad, fomentar la axiología acompañado de la orientación por el profesional y fomentar la ética profesional desde cada.



**Antonio Jose de Sucre**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

